

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета
Соловьева Е.Л.Соловьева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО
«ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г.Казани

Протокол общего собрания
№ ___ от 26 августа 2020 года

Протокол общего родительского собрания
№ ___ от 28 августа 2020 года



С.Ю.Борзенков
Приказ ГЦДТТ им. В.П.Чкалова

№ 45 от 1 сентября 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им.В.П.Чкалова» г.Казани**

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им.В.П.Чкалова» г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им.В.П.Чкалова» г.Казани (далее Центр) составлены в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра.

1.2. Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Центра.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на общем собрании, обсуждаются на общем родительском собрании и утверждаются приказом директора Центра.

1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

1.6. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, которая необходима для оценки результатов учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.2. Порядок, форма и периодичность текущего контроля определяется педагогом с учетом образовательной программы самостоятельно.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.4. По запросу родителей (законных представителей) обучающегося педагогические работники могут доводить до их сведения результаты текущего контроля успеваемости обучающегося и прокомментировать их устно.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью объективного усвоения фактического уровня освоения образовательной программы и оценки достижений конкретного обучающегося.

2.6. Условия, процедура подготовки, порядок проведения и формы промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Центром.

2.7. Промежуточная аттестация проводится в конце полугодий в течение учебных занятий.

2.8. Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестирования, контрольное занятие и зачет.

2.9. В качестве промежуточной аттестации могут быть зачтены участие в выставках, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

2.10. Критерии оценки результативности обучающегося определяются таким образом, чтобы можно отнести обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий (успешное

освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации), средний (50-70%) и низкий (менее 50%).

2.11. Низкие результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.12. По запросу родителей (законных представителей) обучающегося педагогические работники могут доводить до их сведения результаты промежуточной аттестации успеваемости обучающегося и прокомментировать их устно.

3. Порядок ликвидации академической задолженности

3.1. Центр создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.2. Обучающиеся, показавшие низкий уровень результативности во время промежуточной диагностики, могут остаться на повторное обучение по усмотрению их родителей (законных представителей).

3.3. Педагог информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации повторного обучения ребенка в письменной форме.